

**Санкт-Петербургское бюджетное учреждение социального обслуживания
населения «Центр социальной реабилитации инвалидов
и детей инвалидов Невского района»**

Принята на заседании
Методического совета
Дата «26» мая 2021 г. протокол № 40

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 185 от 27.05.2021
Директор СПб ГБУСОН
«ЦСР ИДИ Невского р-на»
Т.Н. Жукова



Дополнительная общеразвивающая программа

«Компьютерная грамотность»

Возраст обучающихся: 10 - 16 лет

Срок реализации: 36 недель

Составитель:
социальный педагог
Баженова Д.В.

Санкт-Петербург

2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» (далее Программа) имеет техническую направленность и предполагает знакомство с компьютером и освоение начальных и базовых знаний информационно – коммуникативных технологий на уровне пользователя.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
- Распоряжение правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённый постановлением № 41 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г.
- Распоряжение от 1 марта 2017 г. № 617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Актуальность программы обусловлена растущей цифровизацией и компьютеризацией всех сфер жизни человека и, соответственно, всё возрастающему повышению требований к цифровой компетенции каждого члена общества. Во многих профессиях на первый план вышли знания и умения в сфере информационно – коммуникативных технологий (ИКТ). Не только специалисты в сфере IT-технологий, каждый человек, независимо, от места работы и сферы деятельности, должен обладать базовыми навыками уверенного пользователя компьютерных технологий и цифровой компетентностью. Цифровизация коснулась не только профессиональной и научно деятельности, информационные технологии стали элементом повседневности и быта каждого человека. Всё это влияет на формирование соответствующих запросов к системе дополнительного образования. Перед системой встала задача: формирование у подрастающего поколения знаний, умений и навыков использования ИКТ, ответственного и избирательного отношения к информации. Особое значение овладение компьютерной грамотностью имеет для детей с ОВЗ. Для ребёнка с ограниченными возможностями ИКТ - это доступ к информационному пространству, возможности для проведения досуга и помощь в обучении, это элемент доступной среды, позволяющие преодолеть ограничения, связанные с особенностями здоровья, это возможность выйти из социальной изоляции, найти свой круг общения, получить необходимые услуги. Владение современными цифровыми технологиями значительно упрощают для инвалидов получение профессии и трудоустройства. Поэтому программе овладения компьютерной грамотностью необходимо уделять достаточное внимание, не ограничиваясь рамками школьной программы.

Отличительными особенностями программы является её ориентированность на психофизические особенности детей с ОВЗ и их возможности. Программа опирается на актуальные потребности в освоении компьютерных программ. Помимо стандартных приложений операционной системы Windows, с которой традиционно начинают знакомство с компьютером, предусмотрено изучение особенностей работы с различными поисковыми системами, поисково-картографических сервисов, программ построения объемных изображений, видеоредакторов. Особое внимание уделено компьютерной и информационной безопасности. Практическая часть и игровые компоненты занятий позволяют легче усваивать технический материал, оставляя место для творчества и возможности для самореализации. Овладение этими знаниями, умениями и навыками, необходимыми современному человеку, являются обязательным компонентом процесса социальной реабилитации детей – инвалидов. Программа не дублирует школьную программу, а дополняет её и расширяет практическое применение изученного материала.

Адресаты программы: дети с ограниченными возможностями здоровья от 10 до 16 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к работе с компьютером.

Цель программы:

- формирование базовых навыков работы на компьютере с использованием штатных программ-приложений операционной системы Microsoft.

Задачи:

Обучающие:

- научить работать на компьютере с использованием периферийных устройств, с учётом возрастных и психофизических особенностей обучающихся;
- научить пользоваться программой «Проводник» и понимать логику интерфейса изучаемых программ;
- сформировать у обучающихся навыки работы со штатными приложениями программы Microsoft: Word, Paint, Paint 3D, PowerPoint;
- сформировать представление о сети интернет, о браузерах и их сервисах, научить пользоваться поисковыми и поисково-картографическими сервисами;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности;
- способствовать развитию памяти, логического и абстрактного мышления;

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, самостоятельность, организованность.

Условия реализации программы:

Условия набора и формирования групп: в учебные группы зачисляются все желающие в возрасте от 10 до 16 лет, проявляющие интерес к данной программе и не имеющие медицинских противопоказаний.

Формы и методы обучения:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные методы (демонстрация экранных наглядных пособий);
- практические методы (устные задания, практические компьютерные работы, проектная деятельность);
- репродуктивный метод;
- продуктивный метод.

Для проверки знаний используются методы: педагогическое наблюдение, опрос, практическая работа, самостоятельная творческая работа (создание презентаций, коллажей, открыток). На занятиях используются групповые и индивидуальные (в том числе дифференцированные по сложности) формы работы.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проходят в компьютерном кабинете, оборудованном столами и стульями по количеству занимающихся. Техническое оснащение:

- компьютеры с доступом к интернету, оборудованные периферийными устройствами ввода (клавиатура, компьютерная мышь);
- принтер.

Планируемые результаты

По окончании курса обучающиеся должны овладеть базовыми навыками работы с компьютером и уметь применять приобретённый опыт в повседневной жизни. Должны знать:

- технику безопасности при работе с компьютером;
- основные устройства компьютера;
- основные элементы интерфейса изучаемых программ;
- основные объекты рабочего стола;
- понятия: интернет, браузер, меню, файл, редактирование.

Должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться мышкой и клавиатурой;
- работать с папками и файлами;
- делать скриншот экрана;
- создавать простые изображения с помощью графической программы Paint и графической программы для трёхмерного моделирования Paint 3D.
- набирать текст и редактировать его, создавать таблицы в программе Word;
- пользоваться поисковыми и поисково-картографическими системами;
- создавать коллажи и презентации в программе PowerPoint.

Определение достижения обучающимися планируемых результатов включает участие в конкурсах и проектах. Успешность усвоения Программы отслеживается с использованием таблиц «Карта наблюдения», «Критерии оценки творческих работ обучающихся» и «Критерии оценки» (Приложения 1, 2, 3).

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правила поведения в кабинете. Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером и принтером.	1	1		Опрос.
2.	Информация вокруг нас. Компьютер – специальное устройство для работы с информацией.	1	1		Опрос.
3.	Устройство компьютера. Основные периферийные устройства. Назначение и применение.	6	1	5	
3.1	Клавиатура. Расположение клавиш. Функциональные клавиши. Комбинации клавиш.	4	1	3	Практическая работа.
3.2	Компьютерная мышь.	2		2	Практическая работа.
4.	Рабочий стол. Пиктограммы. Программа «Проводник».	2	2		Опрос.
5.	Работа с текстовым редактором Word.	12		12	
5.1	Набор текста, цвет и размер шрифта.	2		2	Педагогическое наблюдение, практическая работа.
5.2	Форматирование текста. Дизайн.	3		3	Педагогическое наблюдение, практическая работа.
5.3	Вставки. Создаём таблицу.	2		2	Педагогическое наблюдение, практическая работа.
5.4	Вставляем изображение.	2		2	Педагогическое наблюдение, практическая работа.
5.5	Функция проверки правописания.	1		1	Опрос, педагогическое наблюдение.

5.6	Создание скриншота.	1		1	Практическая работа.
5.7	Сохранение документа и вывод на печать. Принтер – устройство для печати.	1		1	Опрос.
6.	Работа с графическим редактором Paint.	13		13	
6.1	Знакомство с инструментами. Линии, готовые фигуры.	1		1	Практическая работа.
6.2	Заливка, палитра, набор кистей.	2		2	Практическая работа.
6.3	Создание простейших рисунков.	4		4	Практическая работа.
6.4	Экспорт рисунка. Сохранение файла.	2		2	Практическая работа.
6.5	Самостоятельная работа «Создаём открытку».	4		4	Самостоятельная творческая работа.
7.	Работа с программой трёхмерного моделирования Paint 3D.	15		15	
7.1	Знакомство с инструментами. Кисти и двухмерные фигуры.	2		2	Практическая работа.
7.2	Трёхмерные фигуры.	2		2	Практическая работа.
7.3	Наклейки, эффекты.	1		1	Практическая работа.
7.4	Работа с текстом.	2		2	Практическая работа.
7.5	Библиотека 3D-моделей. Трёхмерное представление.	2		2	Практическая работа.
7.6	Режим дополненной реальности.	2		2	Практическая работа.
7.7	Творческая работа «Создаём 3D открытку».	4		4	Самостоятельная творческая работа.
8.	Поисковые системы браузеров. Правила поиска.	2	2		Опрос
9.	Поисково-картографические сервисы. Назначение и общие принципы работы.	1		1	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.	Работа с программой создания презентаций PowerPoint.	18		18	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.1	Экспорт и редактирование изображения.	2		2	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.2	Макет, дизайн.	2		2	Практическая работа, педагогическое наблюдение.

10.3	Заголовки, работа с текстом.	2		2	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.4	Создание коллажа.	3		3	Самостоятельная творческая работа.
10.3	Переходы, анимация.	2		2	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.5	Экспорт аудиофайлов. Монтаж звука.	2		2	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.6	Сохранение, экспорт в видеофайл.	1		1	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.7	Создание презентации.	4		4	Самостоятельная творческая работа.
11.	Итоговое занятие «Суперюзер».	1	1		Опрос.
Всего		72	8	64	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1	2 сентября	29 мая	36 недель	72 ч.	Два раза в неделю по одному академическому часу.

Методическое обеспечение программы.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятий)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Правила поведения в кабинете. Инструктаж по	Групповая	Беседа	Справочные материалы, инструкции	ПК	Опрос

технике безопасности при работе с компьютером и принтером.			по технике безопасности, экранные наглядные пособия.		
Информация вокруг нас. Компьютер – специальное устройство для работы с информацией.	Групповая	Беседа	Экранные наглядные пособия	ПК	Опрос
Устройство компьютера. Основные периферийные устройства. Назначение и применение.	Групповая	Беседа	Экранные наглядные пособия	ПК	Практическая работа
Рабочий стол. Пиктограммы. Программа «Проводник».	Индивидуально-групповая	Репродуктивная деятельность, затем самостоятельная практическая работа	Презентация «Программа Проводник»	ПК	Опрос
Работа с текстовым редактором Word.	Индивидуально-групповая	Репродуктивная деятельность, затем самостоятельная практическая работа		ПК, принтер	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Работа с графическим редактором Paint.	Индивидуально-групповая	Проектная деятельность	Видеоролик «Рисуем дерево в программе Paint»	ПК	Практическая работа, самостоятельная творческая работа

Работа с программой трёхмерного моделирования Paint 3D.	Индивидуально-групповая	Проектная деятельность	Видеоролик «Программа дополненной реальности в Paint 3D»	ПК	Практическая работа, самостоятельная творческая работа
Поисковые системы браузеров. Правила поиска.	Индивидуально-групповая	Репродуктивная деятельность, затем самостоятельная практическая работа		ПК	Опрос
Поисково-картографические сервисы. Назначение и общие принципы работы.	Индивидуально-групповая	Репродуктивная деятельность, затем самостоятельная практическая работа		ПК	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Работа с программой создания презентаций PowerPoint.	Индивидуально-групповая	Проектная деятельность	Презентации «Делаем коллаж», «Работа с изображениями в программе PowerPoint»	ПК	Педагогическое наблюдение, практическая работа, самостоятельная творческая работа
Итоговое занятие «Суперюзер».	Групповая	Игровая деятельность		ПК	Педагогическое наблюдение

Занятия носят комбинированный характер и строятся по следующей схеме:

1. Организационный момент.
2. Повторение ранее изученного материала.
3. Объяснение и наглядная демонстрация нового материала.
4. Работа за компьютером.
5. Подведение итогов.

Список используемой литературы:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
2. Зыкина О.В. Компьютер для детей. – М.: Эскимо, 2005. -112с., ил.
3. Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам / авт. – сост. С.В. Сидорова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 128 с.
4. Леонтьев В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005 г. – 175 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия).
5. Microsoft Word для детей Компания «Одиссей», 2006.
6. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатики: Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-228 с.: ил.
7. Шуман Ханс – Георг Компьютер для детей. – М.: «Интерэксперт», 2004.

Электронное сопровождение:

1. Единая коллекция ЦОР «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы» (<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/>).
2. Авторские мастерские «Лаборатория знаний» издательства «Бином». (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>).
3. Лекторий «Лаборатория знаний. Информатика» издательства Бином. (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLQgF9kBe0k726V7RMkLiawMsayhVRdzox>).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Критерии оценки

1 уровень минимальный	Пользуется компьютерной мышью, избегает использования клавиатуры, команды выполняет с помощью непосредственных указаний.
2 уровень средний	Уверенно пользуется компьютерной мышью, при необходимости, пользуется клавиатурой. Знает назначение программ, умеет пользоваться основными рабочими инструментами. Находит их пиктограммы на рабочем столе. Задания выполняет с подсказкой.
3 уровень высокий	Уверенно пользуется компьютерной мышью и клавиатурой. Бегло печатает. Знает назначение программ, умеет пользоваться большей частью рабочих инструментов. Пользуется программой Проводник. Находит программы с помощью Контекстного меню или в меню кнопки Пуск. Задания выполняет самостоятельно или с подсказкой.

Приложение 2.

Карта наблюдения

ФИО обучающегося _____

возраст _____

№ п/п	Показатель	Оценка	
		начало года	конец года
1.	Использование периферийных устройств. Запуск программ.		
2.	Работа с программой Word.		
3.	Создание и сохранение скриншота.		
4.	Сохранение документа, вывод на печать.		
5.	Работа с графическим редактором Paint.		
6.	Работа с поисковой системой браузера Яндекс.		
7.	Работа с поисково-картографическим сервисом Яндекс.Карты.		
8.	Работа с программой создания презентаций PowerPoint		

Интерпретация результатов:

8-12 – низкий уровень;

13-18 – средний уровень;

19 – 24 – высокий уровень.

Критерии оценки творческих работ обучающихся

№ п/п	Творческая работа	Показатель	Выполнение
1.	Творческая работа, выполненная в программе Paint	Использование различных кистей.	
		Использование различных заливок/контуров.	
		Использование библиотеки фигур.	
		Художественность исполнения.	
		Использование текста.	
2.	Творческая работа, выполненная в программе Paint 3D	Использование различных инструментов Кисть и двухмерных фигур.	
		Использование различных заливок/контуров.	
		Создание трёхмерных объектов (или текста), в т.ч. с помощью Библиотеки.	
		Использование трёхмерного представления.	
		Использование наклеек и эффектов.	
		Художественность исполнения, композиция.	
3.	Презентация.	Использование дизайна слайдов.	
		Редактирование экспортированных изображений.	
		Работа с текстом.	
		Переходы.	
		Анимация.	
		Работа с аудиофайлом.	
		Соответствие оформления теме презентации.	
		Художественность исполнения, композиция.	

За каждый показатель начисляется 1 балл. Начисление 3-х и более баллов за освоение элементов программы свидетельствует о её успешном освоении.

**Санкт-Петербургское бюджетное учреждение социального обслуживания
населения «Центр социальной реабилитации инвалидов
и детей-инвалидов Невского района»**

Принята на заседании
Методического совета
Дата «26» мая 2021 г. протокол № 40



**Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Компьютерная грамотность»**

Возраст обучающихся: 10 - 16 лет

Срок реализации: 36 недель

Составитель:
социальный педагог
Баженова Д.В.

Санкт-Петербург

2021

**Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Компьютерная грамотность»**

Задачи:

Обучающие:

- научить работать на компьютере с использованием периферийных устройств, с учётом возрастных и психофизических особенностей обучающихся;
- научить пользоваться программой «Проводник» и понимать логику интерфейса изучаемых программ;
- сформировать у обучающихся навыки работы со штатными приложениями программы Microsoft: Word, Paint, Paint 3D, PowerPoint;
- сформировать представление о сети интернет, о браузерах и их сервисах, научить пользоваться поисковыми и поисково-картографическими сервисами;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательной активности;
- способствовать развитию памяти, логического и абстрактного мышления;

Воспитательные:

- воспитать аккуратность, самостоятельность, организованность.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по данной программе включает демонстрационные показы и участие творческих работ в конкурсах.

Планируемые результаты.

По окончании курса обучающиеся должны овладеть базовыми навыками работы с компьютером и уметь применять приобретённый опыт в повседневной жизни. Должны знать:

- технику безопасности при работе с компьютером;
- основные устройства компьютера;
- основные элементы интерфейса изучаемых программ;
- основные объекты рабочего стола;
- понятия: интернет, браузер, меню, файл, редактирование.

Должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться мышкой и клавиатурой;
- работать с папками и файлами;
- делать скриншот экрана;
- создавать простые изображения с помощью графической программы Paint и графической программы для трёхмерного моделирования Paint 3D.
- набирать текст и редактировать его, создавать таблицы в программе Word;
- пользоваться поисковыми и поисково-картографическими системами;
- создавать коллажи и презентации в программе PowerPoint.

Определения достижения обучающимися планируемых результатов включает участие в конкурсах и проектах. Успешность усвоения Программы отслеживается с использованием таблиц «Карта наблюдения», «Критерии оценки творческих работ обучающихся» и «Критерии оценки» (Приложения 1, 2, 3).

Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата проведения	Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Правила поведения в кабинете. Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером и принтером.	1	1		02.09 - 04.09	Опрос.
2.	Информация вокруг нас. Компьютер – специальное устройство для работы с информацией.	1	1		07.09 - 09.09	Опрос.
3.	Устройство компьютера. Основные периферийные устройства. Назначение и применение.	6	1	5	10.09 – 01.10	
3.1	Клавиатура. Расположение клавиш. Функциональные клавиши. Комбинации клавиш.	4	1	3	10.09 – 24.09	Практическая работа.
3.2	Компьютерная мышь.	2		2	25.09 – 01.10	Практическая работа.
4.	Рабочий стол. Пиктограммы. Программа «Проводник».	2	2		02.10 – 08.10	Опрос.
5.	Работа с текстовым редактором Word.	12		12	09.10 – 20.11	
5.1	Набор текста, цвет и размер шрифта.	2		2	09.10 – 15.10	Педагогическое наблюдение, практическая работа.
5.2	Форматирование текста. Дизайн.	3		3	16.10 – 26.10	Педагогическое наблюдение, практическая работа.
5.3	Вставки. Создаём таблицу.	2		2	27.10 – 02.11	Педагогическое наблюдение, практическая работа.
5.4	Вставляем изображение.	2		2	03.11 – 10.11	Педагогическое

					наблюдение, практическая работа.
5.5	Функция проверки правописания.	1		1	11.11 – 13.11 Опрос, педагогическое наблюдение.
5.6	Создание скриншота.	1		1	14.07 – 17.07 Практическая работа.
5.7	Сохранение документа и вывод на печать. Принтер – устройство для печати.	1		1	18.11 – 20.11 Опрос.
6.	Работа с графическим редактором Paint.	13		13	23.11 – 22.01
6.1	Знакомство с инструментами. Линии, готовые фигуры.	1		1	23.11 – 25.11 Практическая работа.
6.2	Заливка, палитра, набор кистей.	2		2	26.11 – 03.12 Практическая работа.
6.3	Создание простейших рисунков.	4		4	04.12 – 18.12 Практическая работа.
6.4	Экспорт рисунка. Сохранение файла.	2		2	21.12 – 25.12 Практическая работа.
6.5	Самостоятельная работа «Создаём открытку».	4		4	26.12 – 22.01 Самостоятельная творческая работа.
7.	Работа с программой трёхмерного моделирования Paint 3D.	15		15	25.01 – 19.03
7.1	Знакомство с инструментами. Кисти и двумерные фигуры.	2		2	25.01 – 29.01 Практическая работа.
7.2	Трёхмерные фигуры.	2		2	01.02 – 05.02 Практическая работа.
7.3	Наклейки, эффекты.	1		1	08.02 – 10.02 Практическая работа.
7.4	Работа с текстом.	2		2	11.02 – 18.02 Практическая работа.
7.5	Библиотека 3D-моделей. Трёхмерное представление.	2		2	19.02 – 26.02 Практическая работа.
7.6	Режим дополненной реальности.	2		2	01.03 – 05.03 Практическая работа.
7.7	Творческая работа «Создаём 3D открытку».	4		4	09.03 – 19.03 Самостоятельная творческая работа.
8.	Поисковые системы браузеров. Правила поиска.	2	2		22.03 – 26.03 Опрос
9.	Поисково-картографические сервисы. Назначение и общие принципы работы.	1		1	29.03 – 31.03 Практическая работа, педагогическое наблюдение.

						ое наблюдение.
10.	Работа с программой создания презентаций PowerPoint.	18		18	01.04 – 25.05	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.1	Экспорт и редактирование изображения.	2		2	01.04 – 07.04	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.2	Макет, дизайн.	2		2	08.04 – 14.04	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.3	Заголовки, работа с текстом.	2		2	15.04 – 21.04	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.4	Создание коллажа.	3		3	22.04 – 30.04	Самостоятельная творческая работа.
10.3	Переходы, анимация.	2		2	04.05 – 07.05	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.5	Экспорт аудиофайлов. Монтаж звука.	2		2	11.05 – 14.05	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.6	Сохранение, экспорт в видеофайл.	1		1	17.05 – 19.04	Практическая работа, педагогическое наблюдение.
10.7	Создание презентации.	4		4	20.05 – 25.05	Самостоятельная творческая работа.
11.	Итоговое занятие «Суперюзер».	1	1		26.05 – 29.05	Опрос.
ВСЕГО		72	8	64		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятий	Количество часов
1.	Правила поведения в кабинете. Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером и принтером.	Знакомство обучающихся с программой, с правилами поведения на занятиях и с техникой безопасности.	1
2.	Информация вокруг нас. Компьютер – специальное устройство для работы с информацией.	Знакомство с понятием «Информация», с компьютером, как информационно-коммуникативным устройством.	1
3.	Устройство компьютера. Основные периферийные устройства. Назначение и применение.		6
3.1	Клавиатура. Расположение клавиш. Функциональные клавиши. Комбинации клавиш.	Для чего нужна клавиатура. Периферийная и экранная клавиатура. Символьные клавиши, специальные клавиши, клавиши управления курсором. Смена раскладки клавиатуры. Клавиши Shift, Enter, Backspace.	4
3.2	Компьютерная мышь.	Знакомство с компьютерной мышью. Виды устройства, назначение. Игровая практика для формирования навыка управления компьютерной мышью.	2
4.	Рабочий стол. Пиктограммы. Программа «Проводник».	Знакомство с понятием «Рабочий стол» и с пиктограммами, как элементами рабочего стола. Назначение и интерфейс программы «Проводник».	2
5.	Работа с текстовым редактором Word.		12
5.1	Набор текста, цвет и размер шрифта.	Программа Word: назначение, пиктограмма, способы запуска. Набор текста. Знакомство с основными инструментами вкладки «Главная».	2
5.2	Форматирование текста. Дизайн.	Знакомство с контекстным меню. Символьное форматирование с	3

		помощью панели форматирования и с помощью диалогового окна «Шрифт». Форматирование абзаца. Обрамление.	
5.3	Вставки. Создаём таблицу.	Создание простой таблицы с помощью вкладки «Вставка». Добавление, удаление строк/столбцов.	2
5.4	Вставляем изображение.	Понятие «Буфер обмена». Функции «Копировать», «Вставить». Реализация с помощью контекстного меню и с помощью горячих клавиш.	2
5.5	Функция проверки правописания.	Включение и отключение функции проверки орфографии.	1
5.6	Создание скриншота.	Что такое скриншот. Способы создания и папка сохранения скриншота.	1
5.7	Сохранение документа и вывод на печать. Принтер – устройство для печати.	Закрепление навыков пользования программой «Проводник». Имя файла.	1
6.	Работа с графическим редактором Paint.		13
6.1	Знакомство с инструментами. Линии, готовые фигуры.	Пиктограмма программы Paint, способы запуска. Обзорное знакомство с панелью инструментов.	1
6.2	Заливка, палитра, набор кистей.	Практическая работа по освоению графических инструментов программы.	2
6.3	Создание простейших рисунков.	Практическая работа по заданию : - рисуем дерево; - рисуем дом; - рисуем животное.	4
6.4	Экспорт рисунка. Сохранение файла.	Типы файлов. Сохранение с помощью программы «Проводник». Имя файла.	2
6.5	Самостоятельная работа «Создаём открытку».	Самостоятельная работа над наполнением и дизайном новогодней открытки.	4
7.	Работа с программой трёхмерного моделирования Paint 3D.		15
7.1	Знакомство с инструментами. Кисти и двухмерные фигуры.	Пиктограмма программы Paint 3D, способы запуска. Обзорное знакомство с панелью инструментов.	2
7.2	Трёхмерные фигуры.	Практическая работа с программой. Создание двухмерных и трехмерных фигур. Функция «Волшебное выделение».	2

7.3	Наклейки, эффекты.	Добавление к изображению наклеек и эффектов. Изменение размера и расположения.	1
7.4	Работа с текстом.	Добавление к изображению двухмерного и трёхмерного текста. Изменение размера и расположения.	2
7.5	Библиотека 3D-моделей. Трёхмерное представление.	Работа с библиотекой трёхмерных моделей. Добавление моделей, манипуляции, использование в создании других моделей.	2
7.6	Режим дополненной реальности.	Демонстрация возможностей режима дополненной реальности.	2
7.7	Творческая работа «Создаём 3D открытку».	Работа над 3D открыткой на тему «Весна».	4
8.	Поисковые системы браузеров. Правила поиска.	Что такое поисковые системы, для чего они нужны. Правила создания поискового запроса.	2
9.	Поисково-картографические сервисы. Назначение и общие принципы работы.	Что такое поисково-картографические сервисы, для чего они нужны. Основные инструменты.	1
10.	Работа с программой создания презентаций PowerPoint.		18
10.1	Экспорт и редактирование изображения.	Пиктограмма программы PowerPoint, способы запуска. Обзорное знакомство с панелью инструментов. Способы переноса изображений. Изменение размера, расположения, обрезка. Удаление фона.	2
10.2	Макет, дизайн.	Макет слайдов. Дизайн, работа с фоном.	2
10.3	Заголовки, работа с текстом.	Размещение текста, работа с кеглем и гарнитурой.	2
10.4	Создание коллажа.	Самостоятельная работа по созданию фотоколлажа на тему по выбору обучающегося.	3
10.3	Переходы, анимация.	Работа с переходами и анимацией. Изменение порядка проигрывания анимаций.	2
10.5	Экспорт аудиофайлов. Монтаж звука.	Выбор подходящего музыкального оформления. Формат аудиофайлов, экспорт. Монтаж звука: обрезка, затухание.	2
10.6	Сохранение, экспорт в видеофайл.	Перевод презентации в разные форматы файлов. Экспорт в видеофайл.	1
10.7	Создание презентации.	Самостоятельная работа по созданию презентации на тему по выбору обучающегося.	4

11.	Итоговое занятие «Суперюзер».	Занятие в игровой форме. Викторина на знание основ компьютерной грамотности.	1
-----	-------------------------------	--	---

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятий)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Правила поведения в кабинете. Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером и принтером.	Групповая	Беседа	Справочные материалы, инструкции по технике безопасности, экранные наглядные пособия.	ПК	Опрос
Информация вокруг нас. Компьютер – специальное устройство для работы с информацией.	Групповая	Беседа	Экранные наглядные пособия	ПК	Опрос
Устройство компьютера. Основные периферийные устройства. Назначение и применение.	Групповая	Беседа	Экранные наглядные пособия	ПК	Практическая работа
Рабочий стол. Пиктограммы. Программа «Проводник».	Индивидуально-групповая	Репродуктивная деятельность, затем самостоятельная практическая работа	Презентация «Программа Проводник»	ПК	Опрос
Работа с текстовым редактором Word.	Индивидуально-групповая	Репродуктивная деятельность, затем самостоятельная		ПК, принтер	Педагогическое наблюдение, практическое

		практическая работа			кая работа
Работа с графическим редактором Paint.	Индивидуально-групповая	Проектная деятельность	Видеоролик «Рисуем дерево в программе Paint»	ПК	Практическая работа, самостоятельная творческая работа
Работа с программой трёхмерного моделирования Paint 3D.	Индивидуально-групповая	Проектная деятельность	Видеоролик «Программа дополненной реальности в Paint 3D»	ПК	Практическая работа, самостоятельная творческая работа
Поисковые системы браузеров. Правила поиска.	Индивидуально-групповая	Репродуктивная деятельность, затем самостоятельная практическая работа		ПК	Опрос
Поисково-картографические сервисы. Назначение и общие принципы работы.	Индивидуально-групповая	Репродуктивная деятельность, затем самостоятельная практическая работа		ПК	Педагогическое наблюдение, практическая работа
Работа с программой создания презентаций PowerPoint.	Индивидуально-групповая	Проектная деятельность	Презентации «Делаем коллаж», «Работа с изображениями в программе PowerPoint»	ПК	Педагогическое наблюдение, практическая работа, самостоятельная творческая работа
Итоговое занятие «Суперюзер».	Групповая	Игровая деятельность		ПК	Педагогическое наблюдение

Занятия носят комбинированный характер и строятся по следующей схеме:

1. Организационных момент.

2. Повторение ранее изученного материала.
3. Объяснение и наглядная демонстрация нового материала.
4. Работа за компьютером.
5. Подведение итогов.

Определения достижения обучающимися планируемых результатов включает участие в конкурсах и проектах. Успешность усвоения Программы отслеживается с использованием таблиц «Карта наблюдения», «Критерии оценки творческих работ обучающихся» и «Критерии оценки» (Приложения 1, 2, 3).

Список используемой литературы:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
2. Зыкина О.В. Компьютер для детей. – М.: Эскимо, 2005. -112с., ил.
3. Информатика. 5-7 классы: материалы к урокам / авт. – сост. С.В. Сидорова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 128 с.
4. Леонтьев В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005 г. – 175 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия).
5. Microsoft Word для детей Компания «Одиссей», 2006.
6. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатики: Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.-228 с.: ил.
7. Шуман Ханс – Георг Компьютер для детей. – М.: «Интерэксперт», 2004.

Электронное сопровождение УМК:

1. Единая коллекция ЦОР «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы» (<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/>).
3. Авторские мастерские «Лаборатория знаний» издательства «Бином». (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>).
4. Лекторий «Лаборатория знаний. Информатика» издательства Бином. (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLQgF9kBe0k726V7RMkLiawMsayhVRdzox>).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Критерии оценки (к приложению 2)

1 уровень минимальный	Пользуется компьютерной мышью, избегает использования клавиатуры, команды выполняет с помощью непосредственных указаний.
2 уровень средний	Уверенно пользуется компьютерной мышью, при необходимости, пользуется клавиатурой. Знает назначение программ, умеет пользоваться основными рабочими инструментами. Находит их пиктограммы на рабочем столе. Задания выполняет с подсказкой.
3 уровень высокий	Уверенно пользуется компьютерной мышью и клавиатурой. Бегло печатает. Знает назначение программ, умеет пользоваться большей частью рабочих инструментов. Пользуется программой Проводник. Находит программы с помощью Контекстного меню или в меню кнопки Пуск. Задания выполняет самостоятельно или с подсказкой.

Приложение 2.

Карта наблюдения

ФИО обучающегося _____

возраст _____

№ п/п	Показатель	Оценка	
		начало года	конец года
1.	Использование периферийных устройств. Запуск программ.		
2.	Работа с программой Word.		
3.	Создание и сохранение скриншота.		
4.	Сохранение документа, вывод на печать.		
5.	Работа с графическим редактором Paint.		
6.	Работа с поисковой системой браузера Яндекс.		
7.	Работа с поисково-картографическим сервисом Яндекс.Карты.		
8.	Работа с программой создания презентаций PowerPoint		

Интерпретация результатов:

8-12 – низкий уровень;

13-18 – средний уровень;

18 – 24 – высокий уровень.

Приложение 3.

Критерии оценки творческих работ обучающихся

№ п/п	Творческая работа	Показатель	Выполнение
1.		Использование различных кистей.	
		Использование различных заливок/контуров.	

	Творческая работа, выполненная в программе Paint	Использование библиотеки фигур.	
		Художественность исполнения.	
		Использование текста.	
2.	Творческая работа, выполненная в программе Paint 3D	Использование различных инструментов Кисть и двумерных фигур.	
		Использование различных заливок/контуров.	
		Создание трёхмерных объектов (или текста), в т.ч. с помощью Библиотеки.	
		Использование трёхмерного представления.	
		Использование наклеек и эффектов.	
		Художественность исполнения, композиция.	
3.	Презентация.	Использование дизайна слайдов.	
		Редактирование экспортированных изображений.	
		Работа с текстом.	
		Переходы.	
		Анимация.	
		Работа с аудиофайлом.	
		Соответствие оформления теме презентации.	
		Художественность исполнения, композиция.	

За каждый показатель начисляется 1 балл. Начисление 3-х и более баллов за освоение элементов программы свидетельствует о её успешном освоении.