

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации
инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга»**

Принята на заседании
Методического совета
Дата «02» 06 2023 г. протокол № 48

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 64 от 06.06 2023 г.
Директор СПб ГБУСОН
«ЦСР ИДИ Невского р-на»
Т.Н. Жукова



Дополнительная общеразвивающая программа

«Текстильная кукла»

Возраст: 18-65 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Мазепа Виктория Евгеньевна,
инструктор по труду

Санкт-Петербург
2023

Содержание общеразвивающей программы:

Пояснительная записка
Актуальность программы
Адресат программы
Цель и задачи программы
Условия реализации программы
Планируемые результаты программы
Учебный план занятий
Календарный учебный график
Рабочая программа
Оценочные и методические материалы
Список литературы
Приложения

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Текстильная кукла» имеет художественную направленность.

Актуальность программы.

Данная программа направлена на восстановление трудовых навыков и обучение новым видам труда людей с ограниченными возможностями, а также их профессиональную ориентацию.

Сегодня все большую популярность приобретают текстильные куклы. Многие из нас в детстве играли в кукол, придумывали себе сказочный кукольный мир. Мир кукол, будто дивное царство, манит к себе и для каждого там найдется свой уголок. Мягкие на ощупь, теплые, домашние, уютные, эти куклы и сегодня вызывают желание прижать к себе, быть с ними рядом, носить с собой, холить и заботиться о них. Куклы интересны тем, что мастерить их очень увлекательно, и радость рукодельницы огромна от сделанной работы. Творческая деятельность очень полезна для получателей социальных услуг, они приобретают такие качества как усидчивость, аккуратность, целеустремленность, развивают мелкую моторику и собственный творческий потенциал. В ходе работы необходимо запомнить последовательность изготовления, приемы и способы работы, что является хорошей тренировкой памяти и речи.

Содержание и методика проведения занятий разработаны с учетом особенностей контингента и адаптированы к обучению людей, имеющих нарушения психомоторных функций.

Подбор видов деятельности направлен не только на механический труд и изготовление отдельных изделий, но и на формирование и развитие творческой деятельности и овладение навыками и умениями самостоятельно выполнять доступные технологические операции. Кукла, выполненная своими руками, имеет большое значение в творческом развитии человека, она является не только результатом труда, но и творческим выражением его индивидуальности. Работа над изготовлением куклы открывает большие возможности для развития инициативы, будит положительные эмоции, вдохновляет, активизирует мысль. Занятия построены таким образом, чтобы способствовать социальной адаптации, реализации индивидуальных потребностей, творческого роста и профессионального самоопределения обучающихся через совершенствование технологических знаний в области швейного искусства.

Содержание программы должно повышать у обучающихся интерес к занятиям по швейному делу, вырабатывать положительное отношение к труду вообще и данному виду деятельности в частности, прививать и усваивать принятые в современном обществе эстетические нормы и навыки самообслуживания, которые пригодятся в дальнейшей жизни. В процессе обучения у инвалидов формируются трудовые и начальные профессиональные навыки. Кроме того, занятия по программе выявляют актуальные и потенциальные способности получателей социальных услуг.

Программа построена таким образом, чтобы предоставить обучающимся возможность не только овладеть знаниями и умениями в области швейного дела, но и проявить творчество в разработке авторских изделий или кукол.

Отличительные особенности программы. Занятия в студии носят интегрированный характер – реализуется связь между трудовым обучением и

изобразительным искусством. Кроме того, содержание программы допускает использование различных технологий изготовления текстильной куклы, не ограничиваясь определенными материалами или стилем, давая возможность в многообразии кукольного мира испробовать всё, и выбрать наиболее близкий получателю социальных услуг вид творчества.

Цель: содействие восстановлению утраченных и приобретению новых трудовых навыков в процессе изготовления кукол из текстиля.

Исходя из поставленной цели, курс предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

1. Освоение безопасных приемов работы с инструментами и приспособлениями для ручного и машинного шитья;
2. Обучение выполнению качественных ручных и машинных швов;
3. Обучение работе с выкройками, с различными видами текстильных материалов;

Развивающие:

1. Развитие творческих способностей;
2. Развитие пространственного воображения;
3. Изучение истории текстильной куклы от народной до современной;
4. Развивать интерес к художественному проектированию одежды.

Воспитательные:

1. Формирование умений и привычек, необходимых для продуктивной безопасной работы на швейном оборудовании.
2. Воспитание чувства доброжелательности, сопереживания и ответственности за общее творческое дело, умения работать в коллективе.
3. Формирование умения применять полученные знания и навыки на практике.

Занятия по программе выявляют актуальные и потенциальные способности, вырабатывают умения и привычки, необходимые для продуктивной безопасной работы на швейном оборудовании, которые послужат опорой для эффективной социально-трудовой реабилитации.

Условия реализации

Данная программа предназначена для обучения всех желающих получателей социальных услуг, независимо от возраста, способностей и степени подготовленности. Занятия проводятся два раза в неделю по 45 мин. В группах 5 – 8 человек. Программа рассчитана на 72 часа. Формой реализации программы является занятие, основное время которого отведено на формирование / восстановление и развитие трудовых навыков.

Процесс обучения строится по принципам:

- индивидуальная работа с каждым получателем социальных услуг;
- обучение ведется от простого к сложному;
- дозированная (с постоянным уменьшением) помощь в ориентировке;
- наглядный показ;
- практическое закрепление трудовых навыков.

Для формирования образа объекта труда используются натуральные образцы. Занятия проводятся в специально оборудованной мастерской.

Ожидаемые результаты реализации программы и способы определения результативности.

В итоге реализации программы, обучающиеся приобретут **знания по темам:**

- правила технологической безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены;
- история народной куклы;
- разнообразие кукол;
- способы изготовления текстильной куклы;
- основные и отделочные материалы;
- технологические этапы и приемы изготовления различных кукол из текстиля.

навыки:

- работы с текстилем;
- ручного пошива;
- работы с инструментами и приспособлениями для пошива;
- работы на швейной машине с электрическим приводом;
- пользоваться выкройками;
- выполнять ручные и машинные швы;
- пользоваться электрическим утюгом;
- пользоваться закройными ножницами;
- работать по технологическим картам и словесным инструкциям.

Мониторинг освоения программы в таблице Приложения №1.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Народная кукла.
2. Современная игровая кукла.
3. Сувенирная кукла.
4. Каркасная кукла.

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практи- ка	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами (ножницами, шилом, клеевым пистолетом). Правила поведения в кабинете.	1	1		Беседа
2	История появления текстильной куклы. Что нужно для изготовления куклы – материалы, приспособления, инструменты.	1	1		Беседа
3	Сувенирная кукла	12	1	11	

3.1	Кукла – игольница	4	1	3	Выполнение практического задания
3.2	Кукла на чайник	3		3	Выполнение практического задания
3.3	Текстильные куклы в стиле Тильда	5		5	Выполнение практического задания
4.	Народная кукла. Календарь народных кукол	12		12	
4.1	Кукла «Рождественский ангел». Кукла «Масленица».	6		6	Выполнение практического задания
4.2	Кукла «Дед мороз»; кукла «Снеговичок»; кукла «Ёлочка».	6		6	Групповая оценка работ
5	Современная игровая кукла	6		6	
5.1	Мягкая кукла – пупсик	3		3	Анкетирование. Выполнение практического задания
5.2	Мягкая кукла – гном	3		3	Выполнение практического задания
6	Обрядовые куклы	12		12	
6.1	Кукла – оберег «Хозяюшка – благополучница»	4		4	Выполнение практического задания
6.2	Целительская кукла – «Кубышка – травница». Игровая кукла «Девка – баба»	4		4	Выполнение практического задания
6.3	Куклы – сказочные персонажи. Кукла «Домовой»	2		2	Выполнение практического задания
6.4	Кукла «Баба Яга»	2		2	Выполнение практического задания
7	Интерьерная каркасная кукла	28	1	27	
7.1	Кукла «Барыня»	14	1	13	Групповая оценка работ
7.2	Кукла «Клоун»	14		14	Анкетирование
8	Итоговое занятие. Организация выставки готовых кукол	6	1	3	Анкетирование. Организация выставки
	Всего:	72	5	67	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	4 сентября	7 июня	36	72	Два раза в неделю по одному академическому часу

**Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Текстильная кукла»**

Задачи:

Обучающие:

4. Освоение безопасных приемов работы с инструментами и приспособлениями для ручного и машинного пошива;
5. Обучение выполнению качественных ручных и машинных швов;
6. Обучение работе с выкройками, с различными видами текстильных материалов;

Развивающие:

5. Развитие творческих способностей;
6. Развитие пространственного воображения;
7. Изучение истории текстильной куклы от народной до современной;
8. Развивать интерес к художественному проектированию одежды.

Воспитательные:

4. Формирование умений и привычек, необходимых для продуктивной безопасной работы на швейном оборудовании.
5. Воспитание чувства доброжелательности, сопереживания и ответственности за общее творческое дело, умения работать в коллективе.
6. Формирование умения применять полученные знания и навыки на практике.

Ожидаемые результаты реализации программы и способы определения результативности.

В итоге реализации программы, обучающиеся приобретут **знания по темам:**

- правила технологической безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены;
- история народной куклы;
- разнообразие кукол;
- способы изготовления текстильной куклы;
- основные и отделочные материалы;
- технологические этапы и приемы изготовления различных кукол из текстиля.

навыки:

- работы с текстилем;
- ручного пошива;
- работы с инструментами и приспособлениями для пошива;
- работы на швейной машине с электрическим приводом;
- пользоваться выкройками;
- выполнять ручные и машинные швы;
- пользоваться электрическим утюгом;
- пользоваться закройными ножницами;

- работать по технологическим картам и словесным инструкциям.

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов		
			Всего	Теория	Практ.
1	Сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами (ножницами, шилом, клеевым пистолетом). Правила поведения в кабинете.	1	1	
2		История появления текстильной куклы. Что нужно для изготовления куклы – материалы, приспособления, инструменты.	1	1	
3		Сувенирная кукла	12	1	11
3.1		Кукла – игольница	4	1	3
3.2	Октябрь	Кукла на чайник	3		3
3.3		Текстильные куклы в стиле Тильда	5		5
4.	Ноябрь	Народная кукла. Календарь народных кукол	16		16
4.1		Кукла «Рождественский ангел». Кукла «Масленица».	8		8
4.2	Декабрь	Кукла «Дед мороз»; кукла «Снеговичок»; кукла «Ёлочка»	8		8
5	Январь	Современная игровая кукла	6		6
5.1		Мягкая кукла – пупсик	3		3
5.2		Мягкая кукла – гном	3		3
6	Февраль	Обрядовые куклы	12		12
6.1		Кукла – оберег «Хозяюшка – благополучница»	4		4
6.2		Целительская кукла – «Кубышка – травница». Игровая кукла «Девка – баба»	4		4
6.3	Март	Куклы – сказочные персонажи. Кукла «Домовой»	2		2
6.4		Кукла «Баба Яга»	2		2
7	Апрель	Интерьерная каркасная кукла	28	1	27
7.1		Кукла «Барыня»	14	1	13

7.2	Май - июнь	Кукла «Клоун»	14		14
8		Итоговое занятие. Организация выставки готовых кукол	6	1	3
		Всего:	72	5	67

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Цель: Предотвращение травматизма. Дать общие сведения об истории народной куклы.

Задачи: Научить пользоваться оборудованием мастерской и приспособлениями для пошива.

Содержание. История появления текстильной куклы. Что нужно для изготовления куклы – материалы, приспособления, инструменты. Знакомство с оборудованием, инструменты, их назначение, приёмы работы; правила техники безопасности; причины травматизма; правила электробезопасности, пожаробезопасности; обучение приёмам работы ножницами, иглами.

Характеристика применяемых материалов (нитки, тесьма, ткани для основы, ленты, бисер, стразы, клей). Основные сведения о декоративных свойствах различных материалов. Свойства тканей, ниток, иных материалов, внешний вид, название, назначение, отношение к влаге. Краски, клеи; их состав, свойства и применение. Зависимость внешнего вида готового изделия от выбранного материала. Правила обработки и хранения материала.

Тема Сувенирная кукла.

Цель: Познакомиться с разнообразием сувенирных кукол.

Задачи: Научиться изготовлению сувенирных кукол.

Содержание: Информация по истории создания кукол, о их предназначении. Демонстрация образцов готовых сувенирных кукол. Особенности изготовления кукол на подставке, кукол подвесных и кукол на чайник. Выбор материалов для изготовления сувенирных кукол. Основные виды ручных швов, их применение. Знакомство с ручными швами и их применением. Выполнение ручных швов по образцу («петельный», «вперед иголка», «строчка» или «назад иголка», «потайной»). Раскрой, основные правила раскроя. Основные правила раскроя по шаблону. Работа с чертежами и выкройками. Знакомство с понятием «припуск на шов». Раскрой куклы по шаблону. Сборка текстильной куклы. Знакомство с декоративными элементами. Основные правила соединения куклы. Сборка куклы (последовательность соединения деталей куклы).

Пошив куклы «Игольница», куклы на чайник. Полезные советы по рукоделию. Знакомство с особенностями, приёмами, способами изготовления и оформления кукол. Анализ образца. Эскиз. Подготовка материала к работе. Изготовление выкройки. Стачивание деталей куклы. Набивка деталей куклы. Соединение деталей куклы. Изготовление волос. Раскрой костюма для куклы. Стачивание деталей костюма. Окончательное оформление куклы.

Тема Народная кукла

Цель: Уяснить понятие «народная кукла», «стилизованная кукла», «кукла – мотанка», знакомство с календарём народных кукол.

Задачи: Научиться изготовлению народных кукол.

Содержание: Беседа Народная кукла. Стилизованные современные куклы. Календарь народных кукол. Использование ниток, пряжи и других крученых материалов при выполнении куклы. Анализ образца. Эскиз. Подготовка материала к работе. Изготовление выкройки. Стачивание деталей куклы. Набивка деталей куклы. Соединение деталей куклы. Изготовление волос. Раскрой костюма для куклы. Стачивание деталей костюма. Изготовление куклы «Рождественский ангел». Пошив куклы «Снеговичок», куклы «Дед Мороз», куклы «Елочка» (на выбор).

Тема Современная игровая кукла

Цель: Познакомить с изготовлением современной игровой текстильной куклой.

Задачи: Научиться изготовлению мягкой игровой куклы «Пупсик» или «Гном».

Содержание: Основные приемы обработки и раскроя ткани (изготовление кукол и одежды для них), различные виды техник работы с тканью (изготовление аксессуаров для кукол). Демонстрация готовых образцов кукол. Особенности изготовления бескаркасной мягкой куклы. Выбор материалов для изготовления кукол. Изготовление куклы «Пупсик» или «Гном». Анализ образца. Эскиз. Подготовка материала к работе. Изготовление выкройки. Стачивание деталей куклы. Набивка деталей куклы. Соединение деталей куклы. Изготовление волос. Раскрой костюма для куклы. Стачивание деталей костюма. Окончательное оформление куклы.

Тема Обрядовые куклы

Цель: Познакомиться с основными видами обрядовых кукол.

Задачи: Научиться изготовлению обрядовых кукол.

Содержание: История обрядовой куклы. Демонстрация образцов обрядовых кукол «Крупеничка», «Плодородие», «Масленица».

Рассказать о назначении и применении обрядовых кукол. Изготовление обрядовой куклы «Масленица». Демонстрация образцов кукол «Берегиня», «Нянька», «Хозяюшка – благополучница». Пошив куклы «Хозяюшка – благополучница».

Целительская кукла. Демонстрация готовых образцов кукол «На здоровье», «Кубышка – травница», «Женская суть», «Бессонница» и приемов их изготовления. Изготовление куклы «Кубышка – травница».

Народная игровая кукла. Назначение игровых кукол. Особые требования к изготовлению кукол. Изготовление куклы «Девка – баба».

Куклы – сказочные персонажи. Особенности изготовления сказочных персонажей. Материалы и приспособления для изготовления кукол. Способы изготовления глазок с веками. Изготовление волос из пряжи, и льна. Изготовление ручек каркасных, ручек бескаркасных. Ножки бескаркасные. Изготовление куклы «Домовой» или «Баба – Яга».

Тема Интерьерная каркасная кукла

Цель: Познакомиться с изготовлением каркасной куклы.

Задачи: Научиться изготовлению интерьерной каркасной куклы. Научиться рассчитывать параметры тела куклы.

Содержание: Демонстрация готовых образцов каркасной куклы. Подбор инструментов и материалов для изготовления кукол. Расчет размеров тела куклы. Способы изготовления каркасов. Обмотка каркаса. Способы изготовления рук и пальчиков каркасных кукол. Изготовление волос из пряжи и шерсти. Раскрой изделия. Соединение деталей кроя. Стачивание и набивка деталей куклы. Сборка изделия. Изготовление одежды для куклы. Декорирование изделия по собственному замыслу. Изготовление каркасной куклы «Клоун» или «Барыня».

Итоговое занятие.

Цель: Контроль освоения программы.

Задачи: С помощью таблицы мониторинга программы и практического занятия определить насколько хорошо освоена данная программа.

Содержание: Организация выставки готовых кукол клиентов студии. Заполнение таблицы освоения программы. Подведение итогов.

Методические материалы

Формы и методы работы.

На занятиях использовались формы обучения: групповые и индивидуальные, практические и теоретические. Получатели социальных услуг работают группой, могут выполнять общую работу, но к каждому осуществляется индивидуальный подход по его способностям и возможностям. Занятия обучающие (закрепляющие упражнения) и развивающие (творческая работа). В начале занятия дается теоретический материал, а затем практическое его закрепление. Так же на занятиях используются методы обучения: словесные (рассказ, объяснение, убеждение, поощрение), наглядные (демонстрация образцов, фотографий, показ выполненных работ), практические, аналитические: (наблюдение, сравнение, опрос).

В ходе реализации программы используются технологии:

Развивающие: цель – развитие личности и ее способностей. Механизм – вовлечение обучающихся в различные виды деятельности.

Дифференцированного обучения: цель – создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей. Сущность – усвоение программного материала на различных уровнях. Механизм – методы индивидуального обучения.

Программированного обучения: цель – учёт индивидуальных особенностей. Сущность – пошаговое, управляемое усвоение программного материала. Механизм – репродуктивные и алгоритмические методы.

Методические пособия:

- образцы ручных и машинных швов;
- образцы изделий;
- инструкционные карты;
- иллюстративный материал;
- выкройки;
- образцы ниток, пряжи; текстиля;
- образцы тканей.

Оборудование:

- универсальная бытовая швейная машина;
- краеобметочная швейная машина;
- электрический утюг;
- гладильная доска,
- ПК с пакетом программ MS OFFICE, с доступом к интернету.

Инструменты и приспособления:

- пистолет клеевой с набором стержней;
- ножницы портновские;
- маленькие ножницы;
- ножницы «зигзаг»;
- иголки для ручных работ (5 -7см);
- иголки для слабовидящих;
- приспособления для вдевания нитей в иглу;
- иглы машинные №70, №90;
- булавки портновские;
- булавки английские;
- наперсток;
- дисковый нож;
- распарыватели;
- линейка закройщика;
- сантиметровая лента;
- гибкое лекало;
- калька;
- водорастворимый маркер;
- портновский мелок.

Материалы:

- ткани различного волокнистого состава и переплетений;
- трикотаж средней плотности;
- нитки для швейных машин № 45ЛЛ; № 70ЛЛ;
- нитки «ирис» бежевые, красные для ручных работ;
- пряжа объемная;
- шерсть – ровница;
- лен технический;
- монопнить;
- тесьма, резинка узкая, кружева, сутаж;
- искусственная кожа;
- искусственный мех;
- клей «Момент – кристалл» прозрачный;
- носки, гольфы (полиамид + эластин 20 DEN);
- глазки для кукол (5 -12 мм);
- ресницы для кукол.

Список литературы

1. В помощь учителю и методисту: Учебно- методический комплекс по трудовому обучению в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. / Информационный бюллетень №18/ под ред. В.В.Воронкова. – М.: «ГИЦ ВЛАДОС», 2010.
2. Основы профессиональной педагогики. Издание 2- е, переработанное и дополненное. Профпедагогика. – М.: «Высшая школа», 1977.
3. Берсенева Е.В., Догаева Н.В. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла. - М.: Белый город, 2010.
4. Войнатовская Елена. Авторская текстильная кукла. МК и выкройки от NKale. – СПб.: Питер, 2013.
5. Шипицина Л.М. Коррекция и развитие – выпуск 1. – СПб 1996.
6. Полное руководство по шитью. – М.: «НИОЛА 21 век», 2003.
7. Нестерова Д.В. Шитьё. Практическая энциклопедия для начинающих. – М.: «АСТ», 2010.
8. Войнатовская Е.Л. Электронный ресурс.: МК от NKale. Режим доступа: <http://www.nkale.ru>
9. Лаврентьева Е. Электронный ресурс.: Официальный сайт Е. Лаврентьевой. Режим доступа: <http://www.paw.jimdo.com>

Приложения

Приложение №1

Мониторинг освоения программы «Текстильная кукла»

Ф. И. О. получателя социальных услуг _____

№ п/п	Знания, умения и навыки	Сроки обследования			Примечание
1	Отмеривание нити для пошива.				
2	Вдевание нити в иглу.				
3	Безопасное использование инструментов для шитья.				
4	Изготовление ручных швов.				
5	Пришив пуговиц, крючков.				
6	Умение пользоваться простейшими лекалами.				
7	Безопасное пользование утюгом				
8	Безопасное пользование клеевым пистолетом.				
9	Заправка верхней нити в швейной машине.				
10	Закрепление машинного шва.				
11	Умение пользоваться мотальным устройством.				
12	Умение переключать машинную строчку.				
13	Стачивание прямых деталей.				
14	Обработка края изделия				
15	Применение безопасных приемов в работе на швейной машине				
16	Чистка, смазка швейной машины				
17	Замена иглы в швейной машине				
18	Скалывание деталей для пошива.				
19	Устранение неполадок при пошиве.				
	Всего баллов:				

Условные обозначения:

- 5 баллов — выполняет самостоятельно;
4 балла — выполняет частично;
3 балла — выполняет только под контролем;
2 балла — самостоятельно не выполняет.
Максимальное количество баллов: $19 \times 5 = 95$.

Приложение 2

Критерии освоения программы

Критерии знаний, умений и навыков:

1. владение инструментом;
2. основы материаловедения;
3. знание условных обозначений;
4. техника изготовления изделий;
5. художественное оформление.

Параметры оценки:

1. Низкий уровень:

- отвечает не по существу;
- не умеет отобрать материал;
- практические работы выполнены небрежно, не отвечают педагогическим и техническим требованиям.

2. Средний уровень:

- раскрывает основные вопросы, но допускает неточности;
- испытывает затруднения в подборе материала;
- практические работы не совсем удачные, не техничны, небрежны.

3. Высокий уровень:

- легко ориентируется в изученном материале;
- умеет связывать теорию с практикой;
- работы выполнены технично, аккуратно.

Критерии творческой активности:

1. Научение чему-то новому;
2. Открытие нового для себя;
3. Проявление талантов;
4. Умение выполнять эвристические задания;
5. Творчество через расширение области деятельности.

4. Средний уровень:

- испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности;
- добросовестно выполняет порученные задания.

5. Высокий уровень:

- вносит предложения по развитию деятельности;
- легко и быстро увлекается новым делом;
- обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.

